

# 進路だより

令和5年度 第3号 10月発行

福島県立西郷支援学校 進路指導部  
福島県西白河郡西郷村大字真船字芝原151-1

TEL (0248) 25-3110

FAX (0248) 25-5087

## 特別支援学校作業技能大会報告

8月4日（金）に、郡山市のビッグパレットふくしまで第11回特別支援学校作業技能大会が開催されました。今年は、検定部門（ビルクリーニング部門、PCデータ入力部門、喫茶接客部門）と品評部門（プレゼンテーション）に合計14名の生徒が参加しました。大会に向けて、作業学習のほか、夏季休業中も登校して練習をし、本番ではその成果を発揮することができました。



### 検定部門

#### ○ビルクリーニング部門

- 
- ・ダスタークロスの部 第1級  
・モップがけの部 第1級  
・テーブル拭きの部 第1級  
加勢龍大（3年）
  - ・ダスタークロスの部 第2級  
・モップがけの部 第1級  
・テーブル拭きの部 第1級  
平賀真希（2年）
  - ・ダスタークロスの部 第1級  
深澤菜々華（3年）

### 検定部門

#### ○パソコンデータ入力部門

- ・芳賀亮太（3年） 第5級
- ・佐川結美（2年） 第5級
- ・鈴木大樹（2年） 第7級
- ・溝井 彩（2年） 第9級



#### ○喫茶接客サービス部門

- ・青木 希（2年） 第2級
- ・佐藤加奈（2年） 第4級



### 引率教員からのコメント



生徒自身が大会を振り返り、「来年、また頑張る。」と前向きな姿勢だったことが、とても印象的でした。

### 生徒からのコメント



夏休み中の練習も頑張りました。昨年度の大会よりも良い結果だったので、とても嬉しかったです！

## 職員対象職場・施設見学会

7月27日（金）に、本校職員を対象に、職場施設見学会を行いました。4つの班に分かれて、白河地域や西白河郡、栃木県那須町にある企業や事業所などを見学しました。見学を通して、社会における自分の居場所作りの大切さや、周囲の人との協調性の大切さなど、様々なことを学びました。卒業後の社会生活を見据え、児童生徒が幸せな人生を歩んでいけるように、私たちも保護者の皆様とチームになってサポートしてまいります。

### 今年度見学した企業、事業所

- A班…NTTデータだいち那須事業所（那須町）、大信やまゆり（白河市）、ほっとアクトあるく（西郷村）
- B班…結工房（白河市）、生活介護ここあ（白河市）、吉野家ファーム（白河市）
- C班…こころや（泉崎村）、泉崎村障がい者支援センター（泉崎村）、農事組合法人ひかり（泉崎村）
- D班…大協製作所（矢吹町）、マーブル（矢吹町）、わーくる矢吹（矢吹町）

# 各学部の取り組み紹介

## 中学部：先輩の話を聞く会

中学部では、9月12日（火）に3年生を対象とした「先輩の話を聞く会」が行われました。高等部の学習や休み時間の様子などを動画視聴することで、高等部について知ることができました。また、昨年中学部で一緒に学習していた高等部の先輩を招いて、高等部での学習・生活で大切な心構えなどについて質問をしました。質問に丁寧に答えてもらい、生徒たちは刺激を受けていました。高等部進学に向けて、今後の学校生活を送ってほしいと思います！



## 高等部：職場見学会

### 高等部1学年：「職場見学・施設見学」

高等部1学年の職場見学・施設見学は、卒業後の進路のために事業所や施設、企業に見学へ行き、仕事内容や実際に働く人々の様子を知ることができ、現場実習、校内実習に向けての心構えや目的意識をもつ良い機会となったことと思います。

#### ●東北たまがわ【企業】（所在地：白河市）

- ・会社の概要について説明を受け、リネン製品のクリーニングの様子を見学させていただきました。企業での就労の緊張感を味わうことができ、卒業後の進路に向けて意識を高めることができました。



#### ●甲子の里希望の家【就労継続支援B型】（所在地：西郷村）

- ・いくつかの作業について細かく説明していただきました。小さな疑問にも一つ一つ丁寧に答えていただき、就労について具体的にイメージすることができました。



#### ●オープンハウス白河【生活介護】（所在地：白河市）

- ・事業所での活動の様子を見学させていただきました。感謝の気持ちを込めてお礼状を書く学習もしました。



## 11月・12月の 児童生徒 進路行事予定



実施日	対象	行事名
11月 6日(月)～11月17日(金)	高等部	校内実習
11月 6日(月)～11月24日(金)	高等部	産業現場等における実習
12月 4日(月)～12月 8日(金)	小学部6年	中学部学習体験週間